

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.02	Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе
Направление(я)	21.04.02	Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство и кадастры	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Землеустроительный факультет	
Кафедра	Землепользование и землеустройство	
Учебный план	2025_21.04.02.plx.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	доктор экон.наук, зав. кафедрой, Сухомлинова Наталья Борисовна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство	
Заведующий кафедрой	Сухомлинова Н.Б.	
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 0:00:00 протокол №		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 58
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	2	семестр
Курсовой проект	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в
2.2	области (фере) землеустроительного проектирования на адаптивно-ландшафтной основе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Стратегическое и проектное управление	
3.2.2	Управление проектами землеустройства	
3.2.3	Современные методы производства проектных и землеустроительных работ	
3.2.4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 : Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и кадастровых работ

ПК-8.1 : Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной и кадастровой документации

ПК-8.2 : Умеет проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ в сфере профессиональной деятельности

ПК-8.3 : Владеет навыками проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной и кадастровой документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства, обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости

УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 : Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах						
1.1	Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах". Формирование учения об агроландшафтах /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК1
1.2	Подготовительные работы как стадия землеустроительного процесса. Изучение природно-экологических факторов местоположения объекта; подготовка графических и других материалов на данный объект. /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ЛЗ.1	0	ТК1

1.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: Организационно-экологической аспекты регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Экологизация земельных отношений в России. Понятие геокомплекса; взаимосвязь компонентов ландшафтной сферы Земли, факторы, влияющие на её изменение; морфологические части ландшафта, их классификация и изучение для целей сельского хозяйства; учет зональных особенностей ландшафтов при землеустройстве Порядок проведения полевых обследований и изысканий для обеспечения проектирования водоохранных и прибрежных зон" /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Раздел 2. Классификация агроландшафтов						
2.1	Классификация агроландшафтов. Структурные единицы агроландшафта. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК1
2.2	Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Обследование территории, прилегающей к водному объекту. Составление картографических материалов /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ЛЗ.1	0	ТК1

2.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Мероприятия по улучшению экологического и санитарного состояния и гидрологического режима водных объектов и использованию земель в водоохраных зонах и прибрежных защитных полосах. Зонирование межселенных территорий. Основные направления совершенствования государственной политики в сфере использования земель и их охраны. Комплексная агроэкологическая оценка земель и использование ее данных при разработке схем землеустройства административно-территориальных образований. Анализ состояния и перспектив использования земель муниципальных образований Ростовской области (Краснодарского края, Ставропольского края) Понятие нарушенных земель, рекультивации земель /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК1, ТК1
	Раздел 3. Раздел 3. Зонирование земельного фонда						
3.1	Зонирование земельного фонда". Оптимизация территориальной структуры землепользования. Эколого-экономическая оценка территории. Зонирование земельного фонда Ростовской области. Районирование территории Ростовской области. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2
3.2	Составление проекта рекультивации нарушенных земель. Технический этап рекультивации. Биологический этап рекультивации. Расчет экономической эффективности проекта /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ЛЗ.1	0	ТК2

3.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Основные направления и требования по упорядочению земель сельскохозяйственного назначения. Особенности выделения земель в натуре с целью снижения ущерба от дробления массивов. Варианты биологического этапа рекультивации нарушенных земель. Использование рекультивированных земель в сельскохозяйственном производстве – экологическая и экономическая эффективность" /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2, ТК2
	Раздел 4. Раздел 4. Современное состояние агроландшафтов						
4.1	Современное состояние агроландшафтов". Эколого-экономические последствия антропогенного воздействия на элементы агроландшафта. Динамика земель Ростовской области. Анализ использования земельных угодий на ландшафтной основе. Влияние системы севооборотов на сохранение почвенного плодородия агроландшафтов /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2
4.2	Классификация агроландшафтов. Анализ планово-картографического материала и выделение различных типов агроландшафтов. Выделение структурных единиц агроландшафтов /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ТК3
4.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Элементы овражно-балочной сети, их влияние на эффективность использования сельскохозяйственных угодий и результаты сельскохозяйственного производства; линейные формы рельефа; классификация склонов. Структурные единицы агроландшафта; предпроектная оценка территории; показатели природной составляющей экологической опасности территории; показатели антропогенной составляющей экологической опасности территории" /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2, ТК3
4.4	Выполнение 1 раздела КП /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК3

	Раздел 5. Раздел 5. Правила проектирования линейных элементов при адаптивно-ландшафтной организации территории						
5.1	Правила проектирования линейных элементов при адаптивно-ландшафтной организации территории. Размещение линейных элементов на склонах. Контурно-полосное размещение линейных элементов. Размещение лесных полос на склонах. Исправление недостатков внутриполевой организации территории старого землеустройства. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2
5.2	Размещение линейных элементов на склонах. Способы размещения линейных элементов на склонах: прямолинейное, контурно-прямолинейное, контурно-параллельное, контурное. Контурно-полосная организация территории /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ТК3
5.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Способы размещения линейных элементов на склоновых землях при сложном рельефе; проектирование полос с корректирующей разворотной линией; выполняющие участки постоянного залужения на склоновых землях Размещение севооборотных массивов на склоновых землях; учёт особенностей агроландшафтов при проектировании системы севооборотов сельскохозяйственного предприятия" /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2, ТК3
5.4	Выполнение 2 раздела КП /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК3
	Раздел 6. Раздел 6. Повышение эффективности использования земель на адаптивно-ландшафтной основе						

6.1	Повышение эффективности использования земель на адаптивно-ландшафтной основе. Агроландшафтные полосы как элемент организации территории. Принципы построения агроландшафтных полос. Требования к агроландшафтным полосам. Почвозащитные комплексы на агроландшафтных полосах. Эколого-экономический эффект адаптивно-ландшафтной организации территории. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2
6.2	Проектирование агроландшафтных полос на различных типах склонов /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ТК3
6.3	Размещение защитных лесных насаждений на склоновых землях с учетом размещения агроландшафтных полос, сплошное облесение; совершенствование системы землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе Организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические противоэрозионные мероприятия, их применение при адаптивно-ландшафтной организации территории. Методика расчёта эколого-экономической и социальной эффективности адаптивно-ландшафтной организации территории /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2, ТК3
6.4	Выполнение раздела 3 КП /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК3
	Раздел 7. Раздел 7. Адаптивно-ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий						
7.1	Адаптивно-ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий. Основные этапы агроландшафтного проектирования на основе ГИС-технологий. Сущность ландшафтной съемки. Мониторинг состояния и развития агроландшафтов на основе ГИС-технологий /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК2

7.2	Изучение ГИС-технологий, применяемых в современном землеустроительном процессе при адаптивно-ландшафтном проектировании. Эколого-экономическая оценка адаптивно-ландшафтного проектирования на территории сельскохозяйственного предприятия. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ТК3
7.3	Выполнение раздела 4 КП /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		0	ПК3
	Раздел 8. Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/						
8.1	Экзамен /Экзамен/	2	18	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ЛЗ.1	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.
Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий. Основными формами ТК является:

- работа на практическом занятии;
- устные ответы на занятиях;
- доклады, творческие и презентационные работы и т.д.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три (ТК1, ТК2, ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Основными формами ПК является:

- тестирование или коллоквиум;
- курсовой проект, предусмотренный учебным планом;

Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра (ПК1, ПК2). Формами контроля являются тестирование или опрос. ПК3 – курсовой проект.

Темы ТК1:

- Природно-экологические факторы местоположения объекта;
- Подготовка графических и других материалов на объект проектирования
- Порядок проектирования водоохранных зон и прибрежных защитных полос

Темы ТК2:

- Проект рекультивации нарушенных земель, порядок составления.
- Этапы рекультивации.
- Расчет экономической эффективности проекта

Темы ТК3:

- Выделение структурных единиц агроландшафтов
- Размещение линейных элементов на склонах
- Эколого-экономическая оценка адаптивно-ландшафтного проектирования на территории сельскохозяйственного предприятия

Вопросы ПК1:

1. Показатели, характеризующие свойства и состояние агроландшафтов
2. Использование и охрана природных и агроландшафтов на современном этапе. Формирование учения об агроландшафтах в России и странах Запада
3. Основные типы агроландшафтов на территории Ростовской области. Морфологические единицы ландшафтов, способность ландшафта к саморегуляции
4. Структура агроландшафта (горизонтальная, вертикальная, временная). Составлении агроландшафтной карты территории
5. Основные показатели рационального использования земель сельскохозяйственного предприятия
6. Методика эколого-экономической оценки территории: показатели природной составляющей экологической опасности

использования земель

7. Методика эколого-экономической оценки территории: показатели антропогенной составляющей экологической опасности использования земель
8. Основные методы районирования земельного фонда
9. Разработка проекта водоохранных и прибрежных зон как способ стабилизации ландшафтов
10. Рекультивация нарушенных земель, земли, подлежащие рекультивации
11. Порядок разработки проекта рекультивации нарушенных земель

Вопросы ПК2:

1. Основные типы агроландшафтов Ростовской области
2. Понятие «порогоустойчивость ландшафта», основные факторы, влияющие на этот показатель. Средостабилизирующие и средоразрушающие факторы
3. Основные положения адаптивно-ландшафтной организации территории. Понятие «агроландшафтные полосы», требования, предъявляемые к агроландшафтным полосам
4. Правила проектирования агроландшафтных полос на склоновых землях
5. Влияние системы севооборотов на сохранение почвенного плодородия агроландшафтов. Организации территории полей и рабочих участков, расположенных на склоновых землях, при сложном рельефе
6. Способы размещения линейных элементов территории на склонах, их достоинства и недостатки. Сущность контурно-полосного проектирования на склоновых землях
7. Классификация защитных лесных насаждений на склоновых землях. Проектирование лесных полос на склоновых землях, определение расстояния между стокорегулирующими лесными полосами.
8. Почвозащитные комплексы на агроландшафтных полосах
9. Экономические и экологические показатели эффективности при ландшафтном проектировании
10. Достоинства ГИС-технологий при почвенно-ландшафтном картографировании. Порядок проведения работ при почвенно-ландшафтном картографировании с использованием ГИС-технологий
11. Комплекс электронных карт, которые могут быть получены с помощью ГИС-технологий. Адаптивно-ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине.

Форма: экзамен

1. Состав показателей, характеризующих свойства и состояние агроландшафтов
 2. Причины формирования учения об агроландшафтах. Проблема рационального использования и охраны природных и агроландшафтов на современном этапе
 3. Основные этапы формирования экологического мышления в странах Запада. Основные этапы формирования экологического мышления в России
 4. Подсистемы природных ландшафтов. Морфологические единицы ландшафтов. Способность ландшафта к саморегуляции
 5. Оптимизация территориальной структуры землепользования. Основные показатели рационального использования земель сельскохозяйственного предприятия
 6. Методика эколого-экономической оценки территории. Показатели природной составляющей экологической опасности использования земель
- Показатели антропогенной составляющей экологической опасности использования земель
7. Основные методы районирования земельного фонда.
 8. Основные типы агроландшафтов на территории Ростовской области. Методы районирования территории Ростовской области
 9. Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос как способ стабилизации ландшафтов
 10. Понятие нарушенных земель. Цели рекультивации нарушенных земель, земли, подлежащие рекультивации
 11. Этапы рекультивации земель, определение сроков проведения этапов рекультивации земель. Работы, выполняемые на каждом этапе рекультивации
 12. Эколого-экономические последствия антропогенного воздействия на элементы агроландшафта
 13. Основные процессы деградации ландшафтов на территории Ростовской области. Последствия развития ветровой и водной эрозии почв Ростовской области. Эколого-экономические последствия нерационального использования земель Ростовской области
 14. Земельные ресурсы и перспективы их использования в России. Состояние агроландшафтов при различном соотношении угодий. Средостабилизирующие и средоразрушающие угодья.
 15. Методика определения коэффициента антропогенной нагрузки на территорию хозяйства
 16. Методика определения коэффициента относительной напряжённости эколого-хозяйственного состояния территории хозяйства
 17. Условия рационального использования земель. Влияние системы севооборотов на сохранение почвенного плодородия агроландшафтов.
- Влияние облесённости пашни на стабильность агроландшафта
18. Адаптивно-ландшафтное проектирование. Принципы выделения агроландшафтных полос. Границы и размеры агроландшафтных полос
 19. Принципы размещения линейных элементов на склонах. Правила прямолинейного, контурно-прямолинейного, контурно-параллельного, контурно-полосного размещения линейных элементов на склонах
 20. Лесомелиоративные мероприятия на склонах разных типов
 21. Исправление недостатков внутриполевой организации территории старого землеустройства при адаптивно-

- ландшафтном проектировании
22. Почвозащитные комплексы на агроландшафтных полосах. Специальные агротехнические приемы
 23. Показатели эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтной организации территории
 24. Методика определения эколого-экономической эффективности противоэрозионных мероприятий в агроландшафтных полосах
 25. Основные этапы агроландшафтного проектирования на основе ГИС-технологий. Сущность ландшафтной съемки
 26. Мониторинг состояния и развития агроландшафтов на основе ГИС-технологий

Задачи

1. Определить коэффициент расчлененности территории. Дано: протяженность овражно-балочной сети, площадь территории.
2. Определить лесистость территории. Дано: площадь внутрихозяйственных лесов и лесов ГЛФ, площадь искусственных древесно-кустарниковых насаждений, площадь оцениваемой территории.
3. Определить коэффициент густоты гидрографической сети. Дано: длина гидрографической сети, площадь оцениваемой территории.
4. Определить напряженность рельефа. Дано: площадь эрозионно-опасных участков пашни, площадь пашни оцениваемой территории.
5. Определить освоенность территории. Дано: площадь сельскохозяйственных угодий оцениваемой территории, площадь приусадебных земель, общая площадь оцениваемой территории.
6. Определить распаханность территории. Дано: площадь пашни, площадь многолетних насаждений, площадь приусадебных земель, общая площадь оцениваемой территории.
7. Определить облесенность пашни. Дано: площадь лесных полос на пашне, площади пашни, га.
8. Определить удельную протяженность лесных полос. Дано: протяженность лесных полос, площадь пашни.
9. Определить индекс экологического разнообразия территории. Дано: суммарная длина границ смежных угодий, площадь оцениваемой территории, площади компенсационных участков
10. Определить коэффициент антропогенной нагрузки на территории хозяйства. Дано: площадь групп земель по антропогенной нагрузке

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсового проекта: «Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе»

Содержание:

Задание (1 с.)

Введение (0,5 с.)

1. Подготовительные работы. Изучение агроклиматических и природных условий хозяйства и их оценка. Предпроектная оценка территории: расчет индексов показателей природной и антропогенной составляющей экологической опасности, оценка антропогенной нагрузки на агро-ландшафт (3 с.).
2. Формирование агроландшафтных полос (4с. пояснительной записки и графический материал).
3. Организация системы севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе. Проектирование типов и видов севооборотов. Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов (5 с.).
4. Составление проекта устройства территории севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе. Оценка устройства территории севооборотов (5 с. пояснительной записки и графический материал).

Заключение (0,5 с.)

Список использованных источников (0,5 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины

учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15).

Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу

Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко

и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк.инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. : Н.Б. Сухомлинова, И.А. Петрова	Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе: метод.указания для вып. практ. занятий для магистрантов направл. "Землеустройство и кадастры" программа "Землеустройство"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428322&idb=0

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом ректора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
- 5.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Ново-черк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.